Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«24» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик:
Громова Кристина Андреевна, преподаватель
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. №11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОПБ.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование системных обществоведческих знаний;
- развитие умения анализировать общественные процессы и социальные ситуации;
- формирование правовой, экономической и политической грамотности;
- развитие навыков работы с документами, статистикой и иными источниками;
- связь обществоведческих знаний с будущей профессиональной деятельностью юриста.

Освоение содержания учебного предмета Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные:

- сформированность гражданской позиции, уважение к правам и свободам человека, ответственное отношение к решениям и поступкам, готовность к саморазвитию.

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности;
- умение анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи;
- аргументировать выводы;
- работать с источниками;
- участвовать в дискуссии и решать практические задачи.

предметные:

- знание основных понятий обществознания;
- понимание закономерностей функционирования общества и его институтов;
- знание основ экономики, политики, социальной структуры и права;
- умение применять знания при анализе общественных и правовых ситуаций.

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте;	- анализировать общественные и правовые ситуации;

применительно к различным контекстам	− анализировать задачу, определять этапы и способы её решения; − оценивать результаты деятельности.	− выявлять причинно-следственные связи социальных процессов; − применять обществоведческие знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	− определять необходимые источники информации; − осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации; − использовать информационные технологии.	− работать с обществоведческими текстами, статистическими данными, таблицами, схемами, социальными и правовыми документами; − сопоставлять различные источники и делать обоснованные выводы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	− сформированность нравственного сознания, этического поведения; − способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; − осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; − ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	сформировать знания об (о): − особенностях социализации личности в современных условиях, − сознании, познании и самосознании человека; − особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; − отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; − структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; − владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и

		междисциплинарной направленности; − готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	− организовывать взаимодействие с членами коллектива; − участвовать в командной работе; − соблюдать нормы делового общения.	− участвовать в дискуссиях по общественным проблемам, − выполнять групповые задания и проекты, аргументированно представлять свою позицию и учитывать мнение других участников.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	− грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме; использовать профессиональную и общенаучную терминологию; − аргументировать собственную позицию.	− формулировать и аргументировать выводы по обществоведческим вопросам; − грамотно составлять сообщения, доклады, эссе и ответы; − использовать обществоведческие и правовые понятия и термины.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	− осознание обучающимися российской гражданской идентичности; − целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	сформировать знания об (о): − обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; − основах социальной динамики; − особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; − глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; − человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; − особенностях социализации личности в

	В части гражданского воспитания: − осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; − принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; − готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; − готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско - юношеских организациях; − умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; − готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; − особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; − значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; − экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; − роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; − социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	− наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; − совершенствование языковой и читательской	− владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.

	культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; − осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	104
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	38
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Обществознание как учебный курс. Характерные черты социального познания. Специфика объекта изучения общественных наук. Актуальность изучения комплекса общественных наук в рамках учебных программ современного профессионального образования, включая СПО.	2	
Раздел 1. Феномен человека		16	ОК 01
Тема 1.1	Проблема определения сущности человека. Образы человека в истории философской мысли.	2	ОК 05
Тема 1.2.	Проблема происхождения человека (антропосоциогенез). Труд как выражение родовой сущности человека. Культура.	2	
Тема 1.3.	Человек как интегральное существо: единство биологического и социального. Человек в контексте общества и культуры. Индивид и личность. Что такое «социализация личности»?	2	
Тема 1.4.	Деятельность человека, ее структура, разновидности и формы. Деятельность и мышление.	2	
Тема 1.5.	Познавательная деятельность человека и ее основные структурные элементы. Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии. Понятие науки. Специфика, критерии и методы научного познания. Лженаука.	2	
Тема 1.6.	Феномен бытия человека. Категории человеческого существования.	2	
Практическое занятие № 1	Проблемы жизни и смерти, смысла (подлинности) человеческого существования. Стремление к счастью как цель и смысл жизни человека.	2	
Практическое занятие № 2	Проблема свободы человека. Свобода и ответственность. Судьба. Понятие человеческого предназначения и долга.	2	
Раздел 2. Понятие общества.		18	ОК 02

Тема 2.1.	Понятие общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2	ОК 04 ОК 05
Тема 2.2	Общество и природа. Природа как основа существования человека и общества. Экологический кризис. Концепция «Ноосферы» В.И. Вернадского.	2	
Тема 2.3	Сферы общественной жизни. Основные социальные институты и их функции.	2	
Практическое занятие № 3	Социальная динамика и развитие общества. Понятие общественного прогресса. Модели общественного развития.	2	
Тема 2.4	Историческая типология обществ. Концепции постиндустриального общества (Д. Белл, Э. Тоффлер).	2	
Практическое занятие № 4	Специфика современного общества. Мировое сообщество. Глобализация. Глобальные проблемы современности.	2	
Тема 2.5	Проблемы и противоречия современного информационно-технического общества. Социальные последствия информационно-компьютерной революции.	2	
Практическое занятие № 5	Книга З.Баумана «Текучая современность».	2	
Практическое занятие № 6	Роль и место России в современном мире. Проблемы «модернизации» российского общества.	2	
Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества		18	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 3.1.	Понятие экономики и ее основных структурных элементов. Экономические ресурсы. Экономические системы.	2	
Тема 3.2	Рынок и его важнейшие особенности.	2	
Практическое занятие № 7	Деньги как атрибут рыночной экономики.	2	
Практическое занятие № 8	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Цена и ценообразование.	2	
Практическое занятие № 9	Сфера потребления. Доходы и поведение потребителя. «Демонстративное потребление». (Торстейн Веблен. «Теория праздного класса»).	2	
Тема 3.3	Экономика и роль государства. Основные средства государственного регулирования экономики.	2	
Практическое занятие№10	Основные показатели экономического развития.	2	
Практическое занятие № 11	Рынок труда. Безработица.	2	
Тема 3.4	Россия в контексте мировой экономики. Международное разделение труда.	2	
Раздел 4. Социальная сфера. Социальная структура и стратификация.		14	ОК 03

Тема 4.1	Социальная структура: социальные группы, организации и институты.	2	ОК 05 ОК 06
Тема 4.2	Социальная стратификация и социальная мобильность. Проблема неравенства. Классы в российском обществе. Проблемы формирования «среднего класса».	2	
Практическое занятие №12	Институт семьи и брака. Функции семьи. Трансформация семейных отношений в современном обществе.	2	
Практическое занятие №13	Молодёжь как особая социально-демографическая группа: контур основных проблем.	2	
Практическое занятие №14	Этнические общности и проблема межнационального взаимодействия. Национальная политика Российской Федерации.	2	
Тема 4.4	Социальная норма и отклоняющееся поведение. Девиация и социальный контроль.	2	
Тема 4.5	Социальный конфликт: его структурные элементы и функции. Типология конфликтов.	2	
Раздел 5. Политическая сфера жизни общества		8	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 5.1	Понятие политики. Власть и ее виды. Политическая власть. Политическая система и ее компоненты.	2	
Тема 5.2	Субъекты политической деятельности. Политическая элита.	2	
Тема 5.3	Государство как основной субъект политической деятельности. Функции государства. Типология государств. Гражданское общество и правовое государство.	2	
Практическое занятие №15	Политические режимы и политическая идеология.	2	
Раздел 6. Духовная жизнь человека и общества. Сфера культуры.		16	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 6.1	Понятие культуры. Духовная культура и ее различные функции, и формы. Элитарная и массовая культура.	2	
Тема 6.2	Религия как феномен культуры. О сущности религиозного сознания. Роль религии в жизни человека (М.Элиаде «Священное и мирское»).	2	
Практическое занятие №16	Религия в контексте современного общества. Мировые религии. Экуменизм. Ислам и исламский радикализм.	2	
Тема 6.3	Понятие морали. Специфика моральных норм. Универсальные моральные принципы.	2	

Тема 6.4	Искусство как социокультурное явление и его функции. О роли эстетического воспитания в формировании человека.	2	
Практическое занятие №17	Наука и образование в системе современной духовной культуры.	2	
Практическое занятие №18	Проблемы образования в современном российском обществе.	2	
Практическое занятие №19	Специфика культуры постиндустриального (информационного) общества. Виртуализация культуры. Трансформация человека в пространстве киберкультуры. Интернет как проблема XXI века.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего		104	

3.Условия реализации учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС СПО и основной образовательной программой СПО):

Кабинет «Общепрофессиональных модулей»:

Мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул/кресло);
- шкафы для хранения учебных пособий и дидактических материалов.

Оборудование и технические средства:

- доска меловая/маркерная (рекомендуется доска с магнитной поверхностью или интерактивная доска);
- демонстрационный экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (с лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом и системой защиты от вредоносной информации);
- сетевой фильтр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Дополнительные источники:

1. Арбузкин А. М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало, 2024
2. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.:

Просвещение, 2024

3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность. 10-11 классы общеобразовательных организаций. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023

4. Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Табачникас Б.И., Михеева С.А., Шереметова В.В./Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. Углубленный уровень. В 2 книгах. 10-11 класс. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022

5. Конституция Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: – общество как исторического процесса развития цивилизации, – базовые понятия социальных наук: умеет различать существенные и несущественные признаки понятий, выявлять разные смыслы многозначных терминов; – знает о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи; – о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; – о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений;	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: – оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; – оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной	Оценивание знаний по предмету «Обществознание» происходит посредством: - выполнения практических заданий по учебнику с использованием материала исторических хрестоматий, дидактического материала; - посредством наблюдения преподавателем за деятельностью студентов (их работы с историческими картами, схемами; - путём оценивания устного ответа; - посредством оценивания самостоятельной работы студентов с рекомендованными историческими источниками; - благодаря оцениванию сделанной презентации,

экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.		индивидуальной и групповой работы.
Умеет: - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; − самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - быть способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владению навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, - уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Характеристики демонстрируемых умений: – оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; – оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной	Методы оценивания могут быть следующие: Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - определять назначение и функции различных социальных институтов; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владеть языковыми средствами - уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - уметь применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.		